RUFFORD COLLEGE

كلية رافورد



Course syllabus · RC-MED-301

Antimicrobial Prescribing Essentials

Medicine and Healthcare · Live online in Arabic and English

Rufford College Ltd · 128 City Road, London EC1V 2NX · ruffordcollege.co.uk

Course at a glance

Course code	RC-MED-301
Faculty	Medicine and Healthcare
Total teaching time	12 hours of live classes: 6 sessions of 2 hours
Delivery	Live online, assessed by quizzes and a case assessment
Language	Arabic and English
Who it is for	Medical students, junior doctors and pharmacy students.
Fee	£15 (one-off)
Assessment	A short quiz after each module and a final case assessment
Certificate	Completion certificate with a unique verification ID (80% attendance and a passed assessment)
Refund	Available if you withdraw within the first 2 classes

Overview

This course teaches how to choose and use antibiotics safely, by organism, by body system and by principle. You start with the basics of microbiology and the main antibiotic groups, then work through the common infections system by system, then dose, duration, safety and special groups, and finish with stewardship and resistance. Stewardship covers using antibiotics only when needed, grouping them by how freely they should be used, and reviewing every course. Learning is case based. It is a teaching course using general principles; real clinical decisions need current local guidelines and senior review.

Aims

- Teach a safe, reasoned way to think about antibiotics.
- Teach stewardship: right drug, dose, duration and route.
- Build confidence through case practice.

Entry requirements

- Aged 18 or over.
- Basic knowledge of clinical terms helps.
- A device with camera and microphone, and a notebook.

Learning outcomes

By the end of this course you will be able to:

1. Name the main groups of microbes and how they differ.
2. Name the main antibiotic groups, how they act and their spectrum.
3. Match common infections in each body system to likely organisms and treatment groups.
4. Explain how cultures and samples guide treatment.
5. Explain how dose, route and duration are chosen, including for kidney or liver disease.
6. Recognise common side effects, allergy and interactions.
7. Explain stewardship, the first-choice, use-with-care and last-resort grouping, and the review of a course after two to three days.
8. Explain how resistance develops and spreads, and how to limit it.
9. Work through a case and state when senior review is needed.

Course schedule

Session	Length	Main topic	Check
1	2 h	Microbiology and antibiotic groups	Quiz 1
2	2 h	Choosing treatment by system: breathing, ears and urine	Quiz 2
3	2 h	Choosing treatment by system: bone, gut, brain and blood	Quiz 3
4	2 h	Dose, duration and safety	Quiz 4
5	2 h	Stewardship and resistance	Quiz 5
6	2 h	Case clinic and review	Quiz 6 and practical test briefing

Session dates and joining links are sent when you enrol. Recordings are not a substitute for attendance.

Session plans

Session 1: Microbiology and antibiotic groups

TOPICS

- Bacteria, viruses, fungi and parasites: how they differ
- Gram-positive and gram-negative bacteria, aerobes and anaerobes
- Penicillins, cephalosporins, carbapenems and other beta-lactams
- Macrolides, tetracyclines, quinolones, aminoglycosides, glycopeptides, sulfonamides and others
- How each group acts: cell wall, protein making, DNA and folate
- Spectrum: narrow and broad, and what each group misses



Illustration: Microbiology and antibiotic groups. This session covers Bacteria, viruses, fungi and parasites: how they differ, Gram-positive and gram-negative bacteria, aerobes and anaerobes and Penicillins, cephalosporins, carbapenems and other beta-lactams.

PRACTICAL ACTIVITY

Learners sort drug names into groups and mark each group's spectrum on a worksheet.

End of session: Quiz 1

Session 2: Choosing treatment by system: breathing, ears and urine

TOPICS

- Ear, nose and throat infections: sore throat, ear and sinus
- Chest infections: bronchitis and pneumonia in outline
- Urinary tract and kidney infections
- Skin and soft tissue infections
- Likely organisms for each infection and first-line groups
- Using guidelines and local patterns



Illustration: Choosing treatment by system: breathing, ears and urine. This session covers Ear, nose and throat infections: sore throat, ear and sinus, Chest infections: bronchitis and pneumonia in outline and Urinary tract and kidney infections.

PRACTICAL ACTIVITY

Learners match four infection scenarios to treatment groups with reasons.

End of session: Quiz 2

Session 3: Choosing treatment by system: bone, gut, brain and blood

TOPICS

- Bone and joint infections
- Gut and abdominal infections
- Meningitis and sepsis: why speed matters
- Sexually transmitted infections in outline
- Samples and cultures: what to send, when, and how to read the result
- Antiviral, antifungal and antiparasitic medicines in outline

PRACTICAL ACTIVITY

Learners match three more scenarios and choose the right sample for each.

End of session: Quiz 3



Illustration: Choosing treatment by system: bone, gut, brain and blood. This session covers Bone and joint infections, Gut and abdominal infections and Meningitis and sepsis: why speed matters.

Session 4: Dose, duration and safety

TOPICS

- Dose, route and frequency principles
- Kidney and liver adjustment
- Oral and injected treatment, and switching from one to the other
- Drug levels for medicines with a narrow safety margin
- Side effects, allergy and interactions
- Pregnancy, children and older adults in outline

PRACTICAL ACTIVITY

Learners check sample prescriptions for missing or unsafe details.

End of session: Quiz 4



Illustration: Dose, duration and safety. This session covers Dose, route and frequency principles, Kidney and liver adjustment and Oral and injected treatment, and switching from one to the other.

Session 5: Stewardship and resistance

TOPICS

- Stewardship in four questions: is it needed, which drug, what dose, how long
- Grouping antibiotics by how freely they should be used: first choice, use with care, last resort
- Review after two to three days: continue, narrow, switch to oral or stop
- How resistance develops and spreads, and infection prevention
- Local resistance patterns and local guidelines

PRACTICAL ACTIVITY

Learners review two antibiotic courses and decide to continue, narrow or stop.

End of session: Quiz 5



Illustration: Stewardship and resistance. This session covers Stewardship in four questions: is it needed, which drug, what dose, how long, Grouping antibiotics by how freely they should be used: first choice, use with care, last resort and Review after two to three days: continue, narrow, switch to oral or stop.

Session 6: Case clinic and review

TOPICS

- Worked cases from start to finish: history, samples, choice, dose, review
- Cases with allergy, kidney disease or pregnancy
- When to escalate to a senior or specialist
- Common mistakes and how to avoid them
- Group discussion and course quiz

PRACTICAL ACTIVITY

Learners present one case with a reasoned plan and a review point.

End of session: Quiz 6 and practical test briefing

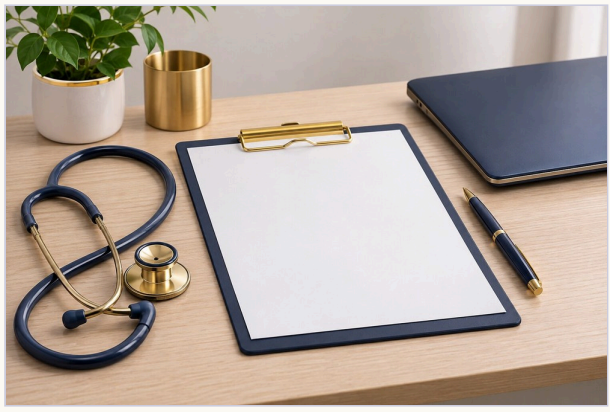


Illustration: Case clinic and review. This session covers Worked cases from start to finish: history, samples, choice, dose, review, Cases with allergy, kidney disease or pregnancy and When to escalate to a senior or specialist.

Assessment

Module quizzes

A short quiz at the end of each module checks understanding. Quizzes help you and your tutor see what to revisit.

Final case assessment

You work through written and spoken cases. Your tutor reviews your reasoning against the criteria below and sends written feedback.

Criterion	What your tutor looks for
Knowledge of classes	Names classes and mechanisms correctly.
Choosing treatment	Links infection, organism and treatment group with reasons.
Safety checks	Checks allergy, kidney function and interactions.
Stewardship	States review, duration and stop points.

Certificate: attend at least 80% of classes and pass the assessment. Your certificate carries a unique verification ID that employers and institutions can check.

Marking scale and pass standard

Every criterion is scored from 1 to 4 on the scale below. The same scale is used on every Rufford College practical assessment.

Level	What it means
1 Not yet	The step is missing, unsafe or done incorrectly. More practice is needed.
2 Developing	The step is attempted and mostly correct, but needs prompts, repeats or corrections.
3 Competent	The step is correct, safe and in the right order without prompting.
4 Proficient	The step is correct, smooth and efficient, and the learner can explain why.

To pass you need a score of at least 3 (Competent) on every criterion and no critical error. If you are not yet competent you receive written feedback and may resubmit, as set out in the assessment rules.

Critical errors

A critical error means the attempt is not yet competent, whatever the other scores are.

- Ignoring a documented allergy in a case.
- Suggesting a plan with no senior review for a serious infection.
- Giving a dose or duration with no stated reason.

Scoring sheet

Your tutor completes this sheet and returns it with your written feedback. The global rating is adapted from the idea of a global rating scale in published surgical-skills assessment; the wording is Rufford College's own.

Criterion	Score 1 to 4	Tutor comment
Knowledge of classes		
Choosing treatment		
Safety checks		
Stewardship		

Global rating

Global rating	Competent looks like	Score 1 to 4
Respect for the model and for tissue	Handles the model gently, as if it were a patient.	
Economy of movement	Purposeful movements with few wasted or repeated actions.	
Instrument handling	Correct grip and use; nothing forced or dropped.	
Flow and planning	Works in a logical order and prepares the next step.	
Knowledge of the procedure	Names the steps, equipment and risks, and explains what is being done.	

Learner	**Date**
Tutor	**Result**

Materials you need

Rufford College does not sell these practice items. You buy the items below locally or online. You also receive this list as a separate PDF at enrolment.

Item	Notes
Notebook and pen	For notes and calculations
A current local or national antimicrobial guideline	Free copy from your health authority
A drug reference	A free online version is fine
Printed case worksheets	We supply the PDF

Use sharps and instruments only for practice on training pads, never on people or animals.

Next steps

- Clinical Pharmacology for Primary Care (RC-MED-302)
- Laboratory Results Interpretation (RC-MED-303)
- Diploma in Primary Care Clinical Skills

Key terms

English and Arabic terms side by side, so you can follow the class in either language.

Term	Meaning
Antimicrobial / مضاد للميكروبات	Any drug that kills or stops microbes
Spectrum / الطيف	The range of organisms a drug acts on
Stewardship / الاستخدام الرشيد	Using antibiotics only when needed and correctly
Resistance / المقاومة	When microbes stop responding to a drug
Interaction / التداخل	When one drug changes the effect of another

How to prepare

- Print the case worksheets before Session 1.
- Open your guideline and drug reference in a browser tab.

Rules, policies and support

Attendance	At least 80% of classes are needed for a certificate. Tell us early if you cannot attend.
Refunds	Refund available up to and including after your second class. See the Refund and Cancellation Policy.
Academic honesty	Your practical video must show your own work, filmed in one continuous take.
Safety	Handle sharps with care. Do not practise on people or animals. Stop and tell your tutor if you injure yourself.
Privacy	Your videos are seen only by your tutor and assessors. See the Privacy Policy.
Accessibility	Tell us about any support you need and we will do our best to arrange it.
Scope	This course builds skills and understanding. The certificate records completion and is not a licence to practise a regulated profession.

Contact

Admissions	admissions@ruffordcollege.co.uk
WhatsApp	+44 7404 993495
Website	ruffordcollege.co.uk
Address	Rufford College Ltd, 128 City Road, London EC1V 2NX (company no. 17601360)

Syllabus version 1.0, November 2026. Content may be updated; the website shows the current version.

RUFFORD COLLEGE
كلية رافورد

SAPERE AUDE



المنهج التفصيلي للدورة · RC-MED-301

أساسيات وصف المضادات الحيوية

الطب والرعاية الصحية · مباشر عبر الإنترنت بالعربية والإنجليزية

شركة كلية رافورد المحدودة · 128 City Road, London EC1V 2NX · ruffordcollege.co.uk

الدورة باختصار

رمز الدورة	RC-MED-301
الكلية	الطب والرعاية الصحية
إجمالي وقت التدريس	12 ساعة من الحصص المباشرة: 6 حصص مدة كل منها ساعتان
طريقة التقديم	مباشرة عبر الإنترنت، وتُقيَّم بالاختبارات القصيرة وتقييم الحالات
اللغة	العربية والإنجليزية
لمن هي	طلبة الطب والأطباء المبتدئون وطلبة الصيدلة.
الرسوم	£15 (دفعة واحدة)
التقييم	اختبار قصير بعد كل وحدة وتقييم نهائي للحالات
الشهادة	شهادة إتمام برقم تحقق فريد (حضور 80% واجتياز التقييم)
الاسترداد	متاح عند الانسحاب خلال أول حصتين

نظرة عامة

تعلّمك هذه الدورة كيف تختار المضادات الحيوية وتستعملها بأمان، بحسب الكائن الدقيق وبحسب الجهاز وبحسب المبدأ. تبدأ بأساسيات علم الأحياء الدقيقة والمجموعات الرئيسية للمضادات، ثم تمرّ على العدوى الشائعة جهازاً بعد جهاز، ثم الجرعة والمدة والسلامة والفئات الخاصة، وتختم بالاستخدام الرشيد والمقاومة. ويشمل الاستخدام الرشيد استعمال المضاد عند الحاجة فقط، وتصنيف المضادات بحسب مدى حرية استعمالها، ومراجعة كل كورس علاجي. والتعلّم قائم على الحالات. هي دورة تعليمية بمبادئ عامة؛ والقرارات السريرية الفعلية تحتاج إلى إرشادات محلية حديثة ومراجعة الأكثر خبرة.

الأهداف

- تعليم طريقة آمنة ومبرَّرة للتفكير في المضادات الحيوية.
- تعليم الاستخدام الرشيد: الدواء والجرعة والمدة والطريق الصحيحة.
- بناء الثقة من خلال التدرّب على الحالات.

متطلبات الالتحاق

- عمر 18 عاماً فما فوق.
- تفيد المعرفة الأساسية بالمصطلحات السريرية.
- جهاز بكاميرا وميكروفون ودفتر.

مخرجات التعلّم

بنهاية هذه الدورة ستكون قادراً على:

1. ذكر المجموعات الرئيسية للميكروبات وكيف تختلف.
2. ذكر مجموعات المضادات الحيوية الرئيسية وآلية عملها وطيفها.
3. مطابقة العدوى الشائعة في كل جهاز مع الكائنات المحتملة ومجموعات العلاج.
4. شرح كيف توجّه الزروع والعينات العلاج.
5. شرح كيفية اختيار الجرعة والطريق والمدة، بما في ذلك عند أمراض الكلى أو الكبد.
6. التعرّف على الآثار الجانبية الشائعة والحساسية والتداخلات.
7. شرح الاستخدام الرشيد وتصنيف الخيار الأول والاستعمال بحذر والملاذ الأخير ومراجعة الكورس بعد يومين إلى ثلاثة.
8. شرح كيف تنشأ المقاومة وتنتشر وكيف يُحدّ منها.
9. معالجة حالة وتحديد متى تلزم مراجعة الأكثر خبرة.

الجدول الزمني للدورة

الحصة	المدة	الموضوع الرئيسي	التحقق
1	2 h	علم الأحياء الدقيقة ومجموعات المضادات الحيوية	الاختبار القصير 1
2	2 h	اختيار العلاج بحسب الجهاز: التنفس والأذن والبول	الاختبار القصير 2
3	2 h	اختيار العلاج بحسب الجهاز: العظام والأمعاء والدماغ والدم	الاختبار القصير 3
4	2 h	الجرعة والمدة والسلامة	الاختبار القصير 4
5	2 h	الاستخدام الرشيد والمقاومة	الاختبار القصير 5
6	2 h	عيادة الحالات والمراجعة	الاختبار القصير 6 وإحاطة الاختبار العملي

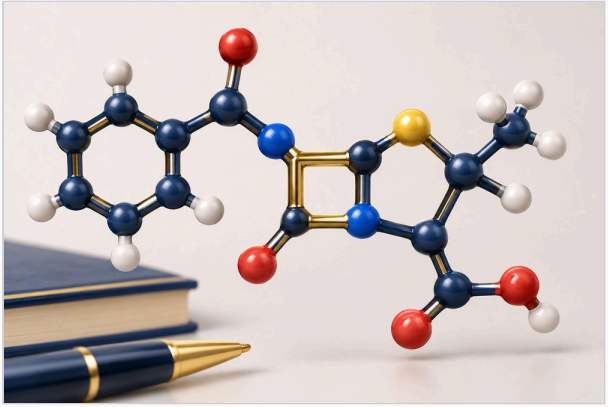
تُرسل مواعيد الحصص وروابط الانضمام عند التسجيل. التسجيلات ليست بديلاً عن الحضور.

خطط الحصص

الحصة 1: علم الأحياء الدقيقة ومجموعات المضادات الحيوية

المواضيع

- البكتيريا والفيروسات والفطريات والطفيليات: كيف تختلف
- البكتيريا إيجابية وسلبية الغرام والهوائية واللاهوائية
- البنسلينات والسيفالوسبورينات والكاربابينيمات وغيرها من بيتا لاكتام
- الماكروليدات والتتراسيكلينات والكينولونات والأمينوغليكوزيدات والغليكوببتيدات والسلفوناميدات وغيرها
- كيف تعمل كل مجموعة: جدار الخلية وتصنيع البروتين والحمض النووي والفولات
- الطيف: الضيّق والواسع وما تفوّته كل مجموعة



رسم توضيحي: علم الأحياء الدقيقة ومجموعات المضادات الحيوية. تغطي هذه الحصة البكتيريا والفيروسات والفطريات والطفيليات: كيف تختلف، البكتيريا إيجابية وسلبية الغرام والهوائية واللاهوائية والبنسلينات والسيفالوسبورينات والكاربابينيمات وغيرها من بيتا لاكتام.

النشاط العملي

يصنّف المتعلّمون أسماء الأدوية في مجموعات ويحدّدون طيف كل مجموعة على ورقة عمل.

نهاية الحصة: الاختبار القصير 1

الحصة 2: اختيار العلاج بحسب الجهاز: التنفس والأذن والبول

المواضيع

- عدوى الأذن والأنف والحنجرة: التهاب الحلق والأذن والجيوب
- عدوى الصدر: التهاب القصبات والالتهاب الرئوي بإيجاز
- عدوى المسالك البولية والكلى
- عدوى الجلد والأنسجة الرخوة
- الكائنات المحتملة لكل عدوى ومجموعات الخيار الأول
- استخدام الإرشادات والأنماط المحلية



رسم توضيحي: اختيار العلاج بحسب الجهاز: التنفس والأذن والبول. تغطي هذه الحصة عدوى الأذن والأنف والحنجرة: التهاب الحلق والأذن والجيوب، عدوى الصدر: التهاب القصبات والالتهاب الرئوي بإيجاز وعدوى المسالك البولية والكلى.

النشاط العملي

يطابق المتعلّمون أربعة سيناريوهات عدوى مع مجموعات العلاج مع التبرير.

نهاية الحصة: الاختبار القصير 2

الحصة 3: اختيار العلاج بحسب الجهاز: العظام والأمعاء والدماغ والدم

المواضيع

- عدوى العظام والمفاصل
- عدوى الأمعاء والبطن
- التهاب السحايا وتعفن الدم: لماذا تهمّ السرعة
- الأمراض المنقولة جنسياً بإيجاز
- العينات والزروع: ما يُرسل ومتى وكيف تُقرأ النتيجة
- مضادات الفيروسات والفطريات والطفيليات بإيجاز

النشاط العملي

يطابق المتعلّمون ثلاثة سيناريوهات أخرى ويختارون العينة المناسبة لكل منها.

نهاية الحصة: الاختبار القصير 3



رسم توضيحي: اختيار العلاج بحسب الجهاز: العظام والأمعاء والدماغ والدم. تغطي هذه الحصة عدوى العظام والمفاصل، عدوى الأمعاء والبطن والتهاب السحايا وتعفن الدم: لماذا تهمّ السرعة.

الحصة 4: الجرعة والمدة والسلامة

المواضيع

- مبادئ الجرعة والطريق والتكرار
- تعديل الجرعة في أمراض الكلى والكبد
- العلاج بالفم والحقن والتحويل من أحدهما إلى الآخر
- مستويات الدواء في الدم للأدوية ضيقة هامش الأمان
- الآثار الجانبية والحساسية والتداخلات
- الحمل والأطفال وكبار السن بإيجاز

النشاط العملي

يفحص المتعلّمون وصفات نموذجية بحثاً عن تفاصيل ناقصة أو غير آمنة.

نهاية الحصة: الاختبار القصير 4



رسم توضيحي: الجرعة والمدة والسلامة. تغطي هذه الحصة مبادئ الجرعة والطريق والتكرار، تعديل الجرعة في أمراض الكلى والكبد والعلاج بالفم والحقن والتحويل من أحدهما إلى الآخر.

الحصة 5: الاستخدام الرشيد والمقاومة



رسم توضيحي: الاستخدام الرشيد والمقاومة. تغطي هذه الحصة الاستخدام الرشيد في أربعة أسئلة: هل هو لازم، وأي دواء، وأي جرعة، ولكم من الوقت؛ تصنيف المضادات بحسب مدى حرية استعمالها: الخيار الأول والاستعمال بحذر والملاذ الأخير والمراجعة بعد يومين إلى ثلاثة: المتابعة أو تضييق الطيف أو التحويل إلى الفم أو الإيقاف.

المواضيع

- الاستخدام الرشيد في أربعة أسئلة: هل هو لازم، وأي دواء، وأي جرعة، ولكم من الوقت
- تصنيف المضادات بحسب مدى حرية استعمالها: الخيار الأول والاستعمال بحذر والملاذ الأخير
- المراجعة بعد يومين إلى ثلاثة: المتابعة أو تضييق الطيف أو التحويل إلى الفم أو الإيقاف
- كيف تنشأ المقاومة وتنتشر والوقاية من العدوى
- أنماط المقاومة المحلية والإرشادات المحلية

النشاط العملي

يراجع المتعلّمون كورسين علاجيين ويقرّرون المتابعة أو التضييق أو الإيقاف.

نهاية الحصة: الاختبار القصير 5

الحصة 6: عيادة الحالات والمراجعة



رسم توضيحي: عيادة الحالات والمراجعة. تغطي هذه الحصة حالات محلولة من البداية إلى النهاية: القصة والعينات والاختيار والجرعة والمراجعة؛ حالات مع حساسية أو مرض كلوي أو حمل ومتى يُصعَّد الأمر إلى الأكثر خبرة أو أخصائي.

المواضيع

- حالات محلولة من البداية إلى النهاية: القصة والعينات والاختيار والجرعة والمراجعة
- حالات مع حساسية أو مرض كلوي أو حمل
- متى يُصعَّد الأمر إلى الأكثر خبرة أو أخصائي
- الأخطاء الشائعة وكيفية تجنبها
- نقاش جماعي واختبار الدورة

النشاط العملي

يعرض المتعلّمون حالة واحدة بخطة مبرَّرة ونقطة مراجعة.

نهاية الحصة: الاختبار القصير 6 وإحاطة الاختبار العملي

التقييم

اختبارات الوحدات

اختبار قصير في نهاية كل وحدة يقيس الفهم، ويساعدك أنت ومدرّبك على معرفة ما يجب مراجعته.

التقييم النهائي للحالات

تعمل على حالات مكتوبة وشفوية. يراجع المدرّب استدلالك وفق المعايير أدناه ويرسل ملاحظات مكتوبة.

المعيار	ما يبحث عنه المدرّب
معرفة الفئات	يسمّي الفئات والآليات بشكل صحيح.
اختيار العلاج	يربط العدوى والكائن ومجموعة العلاج مع التبرير.
فحوص السلامة	يتحقق من الحساسية والكلى والتداخلات.
الاستخدام الرشيد	يذكر المراجعة والمدة ونقاط التوقف.

الشهادة: احضر 80% على الأقل من الحصص واجتز التقييم. تحمل شهادتك رقم تحقق فريداً يمكن لجهات العمل والمؤسسات التحقق منه.

مقياس التصحيح ومعيار النجاح

يُقدَّر كل معيار من 1 إلى 4 وفق المقياس أدناه. ويُستخدم المقياس نفسه في كل تقييم عملي في كلية رافورد.

المستوى	ماذا يعني
1 لم يتحقق بعد	الخطوة مفقودة أو غير آمنة أو منفّذة بشكل خاطئ. يلزم مزيد من التدريب.
2 قيد التطوّر	الخطوة مُنفَّذة وصحيحة في معظمها لكنها تحتاج إلى تنبيه أو إعادة أو تصحيح.
3 كفؤ	الخطوة صحيحة وآمنة وبالترتيب الصحيح دون تنبيه.
4 متمكّن	الخطوة صحيحة وسلسة وفعّالة، ويستطيع المتعلّم تعليل ما يفعل.

للنجاح تحتاج إلى درجة 3 (كفؤ) على الأقل في كل معيار ودون خطأ حرج. وإذا لم تبلغ الكفاءة بعد فستتلقى ملاحظات مكتوبة ويمكنك إعادة التقديم وفق قواعد التقييم.

الأخطاء الحرجة

الخطأ الحرج يعني أن المحاولة لم تبلغ الكفاءة بعد مهما كانت بقية الدرجات.

- تجاهل حساسية موثقة في حالة.
- اقتراح خطة دون مراجعة الأكثر خبرة لعدوى خطيرة.
- ذكر جرعة أو مدة دون سبب.

نموذج الدرجات

يكمل المدرّب هذا النموذج ويعيده إليك مع ملاحظاته المكتوبة. التقدير العام مقتبس فكرةً من مقاييس التقدير العام المنشورة في تقييم المهارات الجراحية، وصياغته خاصة بكلية رافورد.

المعيار	الدرجة 1 إلى 4	ملاحظة المدرّب
معرفة الفئات		
اختيار العلاج		
فحوص السلامة		
الاستخدام الرشيد		

التقدير العام

التقدير العام	الأداء الكفؤ يبدو هكذا	الدرجة 1 إلى 4
احترام النموذج والنسيج	يتعامل مع النموذج برفق كأنه مريض.	
اقتصاد الحركة	حركات هادفة مع قلة الحركات الضائعة أو المكررة.	
التعامل مع الأدوات	إمساك واستخدام صحيحان؛ لا شيء يُجبَر أو يسقط.	
التسلسل والتخطيط	يعمل بترتيب منطقي ويجهّز الخطوة التالية.	
معرفة الإجراء	يسمّي الخطوات والمعدات والمخاطر ويشرح ما يفعله.	

المتعلّم	**التاريخ**
المدرّب	**النتيجة**

المواد التي تحتاجها

لا تبيع كلية رافورد هذه المواد. تشتري العناصر أدناه محلياً أو عبر الإنترنت. وتصلك هذه القائمة أيضاً بملف PDF مستقل عند التسجيل.

العنصر	ملاحظات
دفتر وقلم	للملاحظات والحسابات
إرشادات محلية أو وطنية حديثة للمضادات الحيوية	نسخة مجانية من الجهة الصحية
مرجع أدوية	تكفي نسخة مجانية على الإنترنت
أوراق حالات مطبوعة	نزوّدك بملف PDF

استخدم الأدوات الحادة للتدريب على وسائد التدريب فقط، وليس على الأشخاص أو الحيوانات.

الخطوات التالية

- علم الأدوية السريري للرعاية الأولية (RC-MED-302)
- تفسير نتائج المختبر (RC-MED-303)
- دبلوم مهارات الرعاية الأولية السريرية

المصطلحات الأساسية

مصطلحات بالإنجليزية والعربية جنباً إلى جنب لتتابع الحصة بأي من اللغتين.

المصطلح	المعنى
مضاد للميكروبات / Antimicrobial	أي دواء يقتل الميكروبات أو يوقف نموها
الطيف / Spectrum	مدى الكائنات التي يؤثر فيها الدواء
الاستخدام الرشيد / Stewardship	استعمال المضادات عند الحاجة وبشكل صحيح
المقاومة / Resistance	عندما تتوقف الميكروبات عن الاستجابة للدواء
التداخل / Interaction	عندما يغيّر دواء تأثير دواء آخر

كيف تستعد

- اطبع أوراق الحالات قبل الحصة 1.
- افتح الإرشادات ومرجع الأدوية في تبويب المتصفح.

القواعد والسياسات والدعم

الحضور	يلزم حضور 80% على الأقل من الحصص للحصول على الشهادة. أخبرنا مبكراً إذا تعذّر حضورك.
الاسترداد	يمكن الاسترداد حتى بعد الحصة الثانية وشاملاً لها. راجع سياسة الاسترداد والإلغاء.
النزاهة الأكاديمية	يجب أن يُظهر فيديو الاختبار العملي عملك الشخصي، مصوّراً في لقطة واحدة متصلة.
السلامة	تعامل مع الأدوات الحادة بحذر. لا تتدرّب على الأشخاص أو الحيوانات. توقّف وأخبر مدرّبك إذا أصبت نفسك.
الخصوصية	لا يرى فيديوهاتك إلا مدرّبك والمقيّمون. راجع سياسة الخصوصية.
إمكانية الوصول	أخبرنا بأي دعم تحتاجه وسنبذل جهدنا لترتيبه.
النطاق	تبني هذه الدورة المهارات والفهم. تسجّل الشهادة إتمام الدورة وليست ترخيصاً لمزاولة مهنة منظّمة.

التواصل

القبول	admissions@ruffordcollege.co.uk
WhatsApp	+44 7404 993495
الموقع	ruffordcollege.co.uk
العنوان	شركة كلية رافورد المحدودة، 128 سيتي رود، لندن EC1V 2NX (رقم الشركة 17601360)

نسخة المنهج 1.0، نوفمبر 2026. قد يُحدَّث المحتوى؛ يعرض الموقع النسخة الحالية.